



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Школа № 52»

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
(Протокол № 5 от 30.10.2025г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Школа № 52»
(Приказ № 626-о от 30.10.2025г.)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4C865374FE04096BA6A8A8200CC9C0E2
Владелец: Шерстнева Ирина Викторовна
Действителен: с 22.11.2024 до 15.02.2026

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
обучающихся
(в новой редакции)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и переводе в следующий класс (далее – Положение) разработано во исполнение:

- части 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (далее – ФЗ №273) для осуществления компетенции, изложенной в пункте 10 части 3 статьи 28 ФЗ № 273: «Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения»,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 (ред. от 04.03.2025) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 52» (далее - Организация).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Организации, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок и основания перевода, обучающихся по итогам учебного года.

1.3. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Организацией самостоятельно.

1.5. Положение принимается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается приказом директора Организации.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности, в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (далее – ФГОС).

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы учителем с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

2.3. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов Организации.

2.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем предметам учебного плана Организации.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в форме отметок достижений в журнале.

2.6. Выставление отметок по результатам освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» не предусматривается. Оценивание уровня освоения курса осуществляется в формах верbalного поощрения с использованием технологии портфолио. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая осуществляется в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых занятий разных типов.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-11 классов Организации осуществляется учителями по пятибалльной системе с фиксацией в форме оценки достижений обучающихся в журнале.

Общие критерии оценки:

- Отметка «5» ставится, если выполнено более 90% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня

повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняют уверенно и аккуратно.

- Отметка «4» ставится, если выполнено более 70% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

- Отметка «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

- Отметка «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.

2.8. Формами текущего контроля могут быть: устные и письменные индивидуальные опросы; самостоятельные и проверочные работы; комплексные работы; устные и письменные контрольные работы; зачеты; сочинения, изложения, диктанты; работы по развитию речи; написание эссе; дидактические работы; практические и лабораторные работы; защита проектов, рефератов, творческих учебно-исследовательских работ; тестирование и др.

2.9. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося учитель определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.10. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.11. Не допускается выставление неудовлетворительных оценок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

2.12. Для обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования устанавливается четыре аттестационных периода (четверти), для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования устанавливается два аттестационного периода (полугодие).

2.13. Аттестационный период определяется календарным учебным графиком Организации, утвержденным приказом директора в начале учебного года.

2.14. Оценка обучающемуся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля за четверть (полугодие).

2.15. Для выставления отметок за четверть необходимо наличие трех и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии пяти и более текущих отметок за соответствующий период. Итоговая отметка за четверть (полугодие) выводится как среднее арифметическое текущих отметок. При округлении от «2,5», «3,5», «4,5» включительно отметка выставляется в пользу обучающегося.

2.16. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.17. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, лечебных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих организациях.

2.18. Родители (законные представители обучающихся) имеют право на получение информации о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося в электронном журнале, либо при непосредственном обращении в образовательную организацию.

3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация освоения обучающимися основной общеобразовательной программы (далее - промежуточная аттестация) – это определение уровня достижения обучающимися результатов освоения части или всего объема учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы за определенный календарным учебным графиком промежуток, в соответствии с требованиями ФГОС в процессе и по окончании ее изучения.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- установление соответствия индивидуальных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в течение учебного года и на момент окончания учебного года;

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится с 1 по 11 класс.

3.4. Решение о формах проведения промежуточной аттестации принимается Педагогическим советом организации перед началом текущего учебного года и доводится до сведения участников образовательных отношений. Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане. В соответствии с решением Педагогического совета отдельным обучающимся письменные формы промежуточной аттестации по тогам учебного года могут быть заменены на устные.

3.5. К основным формам промежуточной аттестации относятся:

-письменная проверка – итоговые контрольные работы по русскому языку и математике во 2-11 классах.

- учет среднеарифметических показателей накопленных образовательных результатов в четвертях во 2-9 классах (среднеарифметическое четвертных отметок) и среднеарифметических показателей накопленных образовательных результатов в полугодиях в 10-11 классах (среднеарифметическое полугодовых отметок) по остальным предметам учебного плана.

- анализ образовательных достижений обучающихся 1 х классов в ходе психолого-педагогического наблюдения и мониторинга сформированности планируемых образовательных результатов по предметам учебного плана.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе во 2-11 классах; и в форме учета степени сформированности планируемых образовательных результатов по предметам учебного плана (сформировано/не сформировано) в 1 классах.

3.7. Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно основному расписанию занятий и в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. При составлении расписания промежуточной аттестации предусматривается следующее: при необходимости обучающиеся могут делиться на группы; продолжительность аттестационного мероприятия при проведении итоговых работ составляет 45 минут на первом уровне образования; до 90 минут на втором; до 180 минут на третьем уровне образования.

3.8. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в апреле-мае текущего года в условиях действующего расписания уроков.

3.9. Контрольно-измерительные материалы (КИМы) для проведения промежуточной аттестации готовятся учителями, ведущими данный предмет, согласовываются на школьном методическом объединении и утверждаются приказом директора. Содержание КИМов должно соответствовать

требованиям ФГОС.

3.10. Результаты промежуточной аттестации 2-11 классов по итогам учебного года фиксируются в электронном журнале и протоколах в 1 классах.

3.11. Родители (законные представители) имеют право на получение информации о результатах промежуточной аттестации обучающегося.

3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.13. Обучающиеся 1-11х классов обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.14. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются каникулы и время болезни обучающегося.

3.15. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Организацией создаётся комиссия.

3.20. В соответствии с п.3 ст.17, п.9 ст.33. п. 1.3. ст.34, ч.1.3. ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 в Организацию могут быть зачислены граждане, получающие общее образование в форме самообразования или семейного образования (экстерны), для проведения промежуточной и/или итоговой аттестации.

3.21. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

3.22. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

3.23. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

3.24. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 3.21 настоящего положения.

3.25. Администрация Организации знакомит экстерна с настоящим Положением, порядком проведения аттестации, учебным планом, календарным учебным графиком, и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность.

3.26. По результатам промежуточной аттестации экстерну выдается справка установленного образца с оценками по предметам промежуточной аттестации.

3.27. Экстерны, заболевшие перед началом или в период промежуточной аттестации, представляют медицинскую справку, на основании которой им предоставляется право завершить аттестацию в дополнительные сроки. Экстерны, не явившиеся на промежуточную аттестацию без уважительных причин, считаются не прошедшими промежуточную аттестацию.

3.28. Родители (законные представители) несовершеннолетнего, обеспечивающие получение обучающимся основного общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.29. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование очно в Организации.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Освоившими в полном объеме программу учебного года признаются обучающиеся, которым выставлены по всем предметам учебного плана годовые отметки 5(отлично), 4(хорошо), 3 (удовлетворительно).

4.3. Перевод обучающихся в следующий класс производится по решению педагогического совета Организации и оформляется приказом директора.

4.4. Обучающиеся, имеющие по всем предметам учебного плана четвертные (полугодовые), годовые отметки 5 (отлично), по решению педагогического совета награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

4.5. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента её образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо по индивидуальному учебному плану.