

Аннотации к программам коррекционных курсов
Адаптированной образовательной программы начального общего
образования для обучающихся с РАС
(вариант 8.2.)
1 класс

Коррекционный курс «Формирование жизненных компетенций» проводится учителем-дефектологом 2 раза в неделю в течение 35 минут. Основные задачи реализации содержания:

- практическая подготовка к самостоятельной жизнедеятельности;
- развитие представлений о себе, своей семье, ближайшем социальном окружении, обществе;
- накопление опыта социального поведения;
- развитие морально-этических представлений и соответствующих качеств личности;
- формирование культуры поведения, его саморегуляции;
- формирование знаний о речевой этикете, культуры устной коммуникации в условиях активизации речевой деятельности;
- формирование взаимоотношений с детьми и взрослыми;
- развитие навыков самообслуживания, помощи близким, в том числе, выполнения различных поручений, связанных с бытом семьи;
- формирование элементарных знаний о технике безопасности и их применение в повседневной жизни;
- знакомство с трудом родителей и других взрослых;
- формирование элементарных экономических и правовых знаний, необходимых для жизнедеятельности обучающихся.

Коррекционный курс «Сенсорное развитие» проводится педагогом-психологом 2 раза в неделю в течение 35 минут. Основные задачи реализации содержания:

- формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств;
- коррекция недостатков познавательной деятельности путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конституции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве;
- развитие слухоголосовых координат;
- формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, ритмов);
- совершенствование сенсорно — перспективной деятельности;
- обогащение словарного запаса детей на основе использования соответствующей терминологии;
- исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно — двигательной координации;

-Формирование точности и целенаправленности движений и действий.

Коррекционный курс «Речевая практика» проводится учителем-логопедом 2 раза в неделю в течение 35 минут. Основные задачи реализации содержания:

- формирование навыков коммуникации у детей с РАС;
- формирование устной диалогической и монологической речи посредством формирования умений выполнять простые и составные устные инструкции учителя, составлять словесный отчет о выполненных действиях, формирования умений прослушивания и выполнения инструкций, записанных на аудионосителях, чтения и выполнения словесных инструкций, предъявленных в письменном виде.

Коррекционный курс «Двигательное развитие - «Ритмика» проводится учителем 1 раз в неделю в течение 35 мин.

Основные задачи реализации содержания:

- эстетическое воспитание, развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы, творческих возможностей обучающихся, обогащение общего и речевого развития, расширение кругозора;

- развитие восприятия музыки;

- формирование правильных, координированных, выразительных и ритмичных движений под музыку (основных, элементарных гимнастических и танцевальных), правильной осанки, умений выполнять построения и перестроения, исполнять под музыку несложные композиции народных, бальных и современных танцев, импровизировать движения под музыку;

- формирование умений эмоционально, выразительно и ритмично исполнять музыкальные пьесы на элементарных музыкальных инструментах в ансамбле под аккомпанемент учителя;

- Развитие у обучающихся стремления и умений применять приобретенный опыт в музыкально-ритмической деятельности во внеурочное время, в том числе при реализации совместных проектов со сверстниками.