**Аннотации к рабочим программам
адаптированной образовательной программы
начального общего образования для обучающихся с НОДА
(вариант 6:2)**

Аннотация к программе по литературному чтению на родном языке (русском)

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русском) разработана на основе примерной программы по литературному чтению федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 06 октября 2009 г.) с целью достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цели программы по учебному предмету

1. Развитие у обучающихся навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации.

2. Приобщение обучающихся к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;

3. Обогащение личного опыта обучающихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру.

4. Введение обучающихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

5. Формирование у обучающихся основ антикоррупционного мировоззрения путем изучения и обсуждения произведений отечественных и зарубежных авторов, в которых рассматриваются такие нравственные представления и качества, как гуманизм, человечность, великодушие, долг, ответственность, совесть, справедливость.

Согласно учебному плану на изучение литературного чтения на родном языке (русском) в начальной школе выделяется 17 часов в год с 1 по 4 классы.

1 класс	17	0,5 часа в неделю
2 класс	17	0,5 часа в неделю
3 класс	17	0,5 часа в неделю
4 класс	17	0,5 часа в неделю

**Аннотация к программе по английскому языку
к УМК Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс**

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе учебной программы по английскому языку В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова. Москва «Просвещение», 2011 г. с целью достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цели реализации программы:

- формирование представлений об английском языке как средств общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/ пишущими на английском языке, узнавать новое через звучание и письменные тексты;
- формирование умения общаться на иностранном языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координирования работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе.

С учетом сформулированных целей изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач**:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие монологической и диалогической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Согласно учебному плану на изучение английского языка в начальной школе выделяется 204 часа из расчета 68 часов в учебный год, 2 раза в неделю

2 класс	68	2 часа в неделю
3 класс	68	2 часа в неделю
4 класс	68	2 часа в неделю

Аннотация к программе по изобразительному искусству к УМК Б.М. Неменский

Рабочая программа по изобразительному искусству разработана на основе авторской учебной программы по изобразительному искусству Б.М. Неменский с целью достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цели реализации программы:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Задачи реализации программы:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Согласно учебному плану на изучение изобразительного искусства в начальной школе выделяется 135 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1 год обучения / 1 класс – 33 часа; 2 год обучения / 2 класс – 34 часа; 3 год обучения / 3 класс – 34 часа; 4 год обучения / 4 класс – 34 часа.

1 класс	33	1 час в неделю
2 класс	34	1 час в неделю
3 класс	34	1 час в неделю
4 класс	34	1 час в неделю

**Аннотация к программе по литературному
чтению к УМК Л.Ф.Климановой,
В.Г.Горецкого.**

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе авторской учебной программы по литературному чтению Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого с целью достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цели реализации программы:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Задачи реализации программы:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге. Решение этой задачи предполагает, прежде всего, формирование осмысленного читательского навыка (интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы), который во многом определяет успешность обучения младшего школьника по другим предметам.
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- выполнение этой задачи связано с умением работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать её для расширения знаний об окружающем мире. В результате обучения младшие школьники участвуют в диалоге, строят монологические высказывания, самостоятельно пользуются справочным аппаратом учебника, находят информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях, высказывают собственное мнение на основе прочитанного и услышанного;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений;

Согласно учебному плану на изучение литературного чтения в начальной школе выделяется с 1 по 3 класс – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

1 класс	132	4 часа в неделю
2 класс	134	4 часа в неделю
3 класс	134	4 часа в неделю
4 класс	102	3 часа в неделю

**Аннотация к программе по математике к УМК
М.И.Моро, С.И.Волкова**

Рабочая программа по математике разработана на основе авторской учебной программы по математике М.И.Моро, С.И.Волкова с целью достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цели реализации программы:

- математическое развитие младших школьников: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении, формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.

- формирование системы начальных математических знаний: формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различия, закономерности, основания для упорядочивания, вариантов) понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений, проявлять математическую готовность к продолжению образования.

- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи реализации программы:

- развивать младшего школьника, основой которого является формирование теоретического типа мышления и теоретического научного отношения к действительности;

- формировать системы научных понятий, в том числе базового математического понятия - понятия действительного числа как кратного отношения величин, которое выявляется при измерении;

- формировать общие способы действий, как способы решения целого класса задач;

- формировать представления о математике, как об универсальном языке описания отношений, процессов и явлений окружающего мира;

- формировать универсальные учебные действия и, как следствие, формировать компетенции, существенно влияющие на успешность человека;

- формировать устойчивый учебно-познавательный интерес, коммуникативные умения;

- преемственность с курсом математики основной школы.

Согласно учебному плану всего на изучение математики в начальной школе выделяется в каждом классе по 134 часов (4 ч в неделю, 34 учебные недели, в 1 классе 33 учебные недели).

1 класс	132	4 часа в неделю
2 класс	134	4 часа в неделю
3 класс	134	4 часа в неделю
4 класс	134	4 часа в неделю

Аннотация к программе по музыке к УМК Е.Д. Критской

Рабочая программа по музыке разработана на основе авторской учебной программы по музыке Е.Д. Критской с целью достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Музыка» является формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников, усвоение содержания учебного предмета «Музыка» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования образовательной организации.

Главными **задачами** реализации учебного предмета «Музыка» являются:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всём многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

С учетом сформулированных целей изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач**:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие монологической и диалогической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Согласно учебному плану на изучение музыки в начальной школе выделяется 135 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1 год обучения / 1 класс – 33 часа; 2 год обучения / 2 класс – 34 часа; 3 год обучения / 3 класс – 34 часа; 4 год обучения / 4 класс – 34 часа.

1 класс	33	1 час в неделю
2 класс	34	1 час в неделю
3 класс	34	1 час в неделю
4 класс	34	1 час в неделю

Аннотация к программе по окружающему миру к УМК А.А. Плешакова

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе авторской учебной программы по окружающему миру А.А. Плешакова с целью достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цели реализации программы:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи реализации программы:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Согласно учебному плану на изучение окружающего мира в начальной школе выделяется 2 часа в неделю в каждом классе.

1 класс	66	2 часа в неделю
2 класс	68	2 часа в неделю
3 класс	68	2 часа в неделю
4 класс	68	2 часа в неделю

Аннотация к программе по ОРКСЭ к УМК А. Я. Данилюк

Рабочая программа по ОРКСЭ разработана на основе авторской учебной программы по ОРКСЭ А. Я. Данилюк с целью достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель курса:

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- Развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- Обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
- Формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- Развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия

Согласно учебному плану на изучение курса ОРКСЭ для обучающихся 4-го класса отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

**Аннотация к программе по родному языку (русскому) к УМК Л. В.
Кибирева, Г. И. Мелихова, В. Л. Склярова**

Рабочая программа по родному языку (русскому) разработана на основе примерной программы по родному языку (русскому) О.М.Александровой, М.И.Кузнецовой с целью достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Целевая установка курса — включение учащихся в практическую речевую деятельность через изучение исторических фактов развития языка, развитие языковой интуиции и расширение представлений о различных методах познания языка (наблюдения, анализ, исследования, проекты и т. д.) с опорой на основной курс русского языка и межпредметное взаимодействие филологических, гуманитарных и естественно-научных дисциплин.

Согласно учебному плану на изучение родного языка (русского) в начальной школе выделяется по 17 часов в год со 2 по 4 классы.

2 класс	17	0,5 часа в две недели
3 класс	17	0,5 часа в две недели
4 класс	17	0,5 часа в две недели

Аннотация к программе по технологии

Рабочая программа по технологии разработана на основе учебной программы по технологии Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В., Фрейтаг И.П. с целью достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель изучения курса «Технология»:

формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- Развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструктивного мышления в частности);
- Формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов. Энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- Формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- Овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- Использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- Развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- Воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам. Умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважение к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

Согласно учебному плану на изучение технологии в начальной школе выделяется 135 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1год обучения / 1класс – 33 часа; 2 год обучения /2 класс – 34часа; 3год обучения / 3класс – 34 часа; 4 год обучения /4 класс – 34часа.

1 класс	33	1 час в неделю
2 класс	34	1 час в неделю
3 класс	34	1 час в неделю
4 класс	34	1 час в неделю

Аннотация к программе по физической культуре к УМК В.И. Лях

Рабочая программа по физической культуре разработана на основе авторской учебной программы по физической культуре В.И.Лях с целью достижения планируемых результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель физического воспитания:

формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой.

Задачи:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
 - совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
 - формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
 - развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности. Согласно учебному плану на изучение физической культуры в начальной школе выделяется 405 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:
1 год обучения / 1 класс – 99 часов; 2 год обучения / 2 класс – 102 часа; 3 год обучения / 3 класс – 102 часа; 4 год обучения / 4 класс – 102 часа.

1 класс	99	3 часа в неделю
2 класс	102	3 часа в неделю
3 класс	102	3 часа в неделю
4 класс	102	3 часа в неделю