



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 52»**

РАССМОТРЕНА

На заседании
педагогического совета
(Протокол № 1 от
30.08.2023)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МБОУ «Школа № 52
(Приказ № 388- О от 30.08.2023г.)

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социальной направленности**

«УМНОЕ ПЕРЫШКО»

Возраст обучающихся 7-11 лет

Срок реализации- 4 года

Автор-составитель :

Текаева Наталья Юрьевна,
учитель начальных классов

г. Нижний Новгород

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностный результат: данная программа предполагает, что в ходе изучения лингвистического материала и на его базе одновременно формируется и совершенствуется целый ряд интеллектуальных качеств личности: восприятие, внимание, формы мышления – наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое.

Метапредметный результат: готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и пути её достижения; умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание программы

1. Средства массовой информации. Телевидение, радио, газеты, журналы, интернет. Значение СМИ в жизни общества.
2. Печатные средства массовой информации. Газета. Журнал. История возникновения газеты. Создание газеты и журнала.
3. Современные детские журналы и газеты. Общее знакомство
4. Выпуск газеты. Редактор. Обязанности редактора. Редакционная коллегия. Навыки оформления.
5. Основные жанры газеты. Общее знакомство, отличительные признаки.
6. Заметка. Статья.
7. Репортаж. Формы репортажей. Подготовка репортажа. Отличительные признаки репортажа.
8. Интервью. Нормы культурного общения. Упражнения в подготовке интервью.
9. Редактирование текстов.
10. Очерки (проблемный, портретный, путевой)
11. Эссе

Тематическое планирование 1 класс

Тема занятия	<u>Кол-во часов</u>	Основные понятия	Основные виды деятельности	Планируемые результаты
Какие трудные слова – средства массовой информации!	2	Телевидение, радио, газеты, журналы, интернет	Беседа Практическая групповая работа.	Знакомство со СМИ
Радио и телепередачи для детей	8	Передачи для детей Диктор	Беседа Практическая групповая работа.	Знакомство с популярными детскими передачами.
Мы идём в газетный киоск. Моя любимая газета.	12	Газета, журнал. Обложка, содержание, оформление газеты и журнала.	Беседа Практическая групповая работа.	Знакомство с популярными детскими изданиями
Давайте познакомимся! Я – Мурзилка! Мой любимый журнал.	10	Обложка, содержание, авторы, оформление журнала	Рассказы детей. Практическая групповая работа.	Ученики знакомят с детскими журналами
Комиксы	5	Комикс. Кадр, сюжет комикса.	Групповая работа	Знакомство с комиксами
Мы – авторы комиксов!	4	Комикс. Кадр, сюжет комикса.	Групповая и индивидуальная работа	Творческая работа учеников. Конкурс на самый

Создаём классный журнал. Как он называется?	1	Название журнала. Обложка, содержание, авторы, оформление журнала	Мозговой штурм	Творческая работа учеников.
Великая сила обложки!	4	Обложка, содержание, авторы, оформление журнала	Групповая и индивидуальная работа по созданию обложки журнала	Творческая работа учеников. Конкурс на самую интересную обложку.
Наш журнал. Сказки-комиксы.	4	Сказка. Особенности сказок. Комикс.	Групповая, индивидуальная работа	Творческая работа учеников.
Наш журнал. Портрет моего одноклассника.	2	Портрет. Журнал. Журналист.	Групповая, индивидуальная работа	Творческая работа учеников.
Наш журнал. Расписание работы солнышка (рисует время года)	4	Журнал. Журналист.	Групповая, индивидуальная работа	Творческая работа учеников.
Наш журнал. Заключительная работа по созданию и оформлению журнала	5	Журнал. Журналист.	Групповая, индивидуальная работа	Творческая работа учеников.

Коллективная итоговая работа по созданию первой стенной классной газеты	7	Заметка. Фоторепортаж.	Групповая, творческая работа	Выпуск первого номера классной газеты. Презентация на празднике «День рождения классной газеты»
Итого 68 часов				

Тематическое планирование 2 класс

Тема занятия	Кол-во часов	Основные понятия	Формы работы	Планируемые результаты
Вспомним! Что такое СМИ?	3	Телевидение, радио, газеты, журналы, интернет	Беседа. Перекрёстная дискуссия.	Повторение определения СМИ
Послушай эту передачу!	3	Радио, передача	Беседа. Перекрёстная дискуссия.	
Посмотри эту передачу!	3	Телепередача. Ведущие передачи. Дикторы.	Беседа. Перекрёстная дискуссия.	Знание передач для детей.
Мир газет и журналов.	3	Газета, журнал. Обложка. Содержание. Оформление. Редакция газеты и журнала. Главный редактор.	Беседа. Практическое занятие.	Знание элементов структуры газеты.

Знакомьтесь - моя любимая газета!	3	Газета. Содержание газеты.	Выступления детей. Беседа. Практическое занятие.	Знание детских газет.
Викторина «Газеты для детей»	2	Газета. Содержание газеты.	Викторина. Работа в группах.	Знание детских газет
Знакомьтесь- мой любимый журнал!	3	Журнал. Содержание журнала.	Выступления детей. Беседа. Практическое занятие.	Знание детских журналов.
Викторина «А вы знаете журналы для детей?»	2	Журналист. Журнал. Автор.	Викторина	Знание детских журналов
Конкурс «СМИ- это не трудно!»	2	Телевидение, радио, газеты, журналы, интернет	СМИ, телевидение, радио, передачи	Повторение материала
Напишем заметку «Самый настоящий друг»	3	Заметка. Основная мысль заметки.	Практическое занятие. Творческая работа.	Написание заметки.
Напишем заметку «Люблю я это время года!»	3	Заметка. Основная мысль заметки.	Практическое занятие. Творческая работа.	Написание заметки

Мы- художники-иллюстраторы на тему «Времена года»	3	Иллюстрация.	Практическое занятие. Творческая работа.	Иллюстрирование произведения.
Напишем заметку «Я люблю мою школу!»	3	Заметка. Основная мысль заметки.	Практическое занятие. Творческая работа.	Написание заметки
Мы- художники-иллюстраторы на тему «Моя школа!»	3	Иллюстрация.	Практическое занятие. Творческая работа.	Иллюстрирование произведения.
Секреты такого умного лида!	12	лид – вопрос, лид-восклицание, лид-цитата, лид-умалчивание, лид-резюме	Практическое занятие. Творческая работа.	Знать общее значение лида.
Первые знания об интервью	4	Интервью. Правила вопроса.	Практическое занятие. Игра «Вопросы-крючки»	Умение задавать вопросы.
Я смогу сделать фоторепортаж?	3	Газета. Содержание газеты.	Знание основ фоторепортажа.	Знание основ фоторепортажа.
Идём в библиотеку	4	Информация	Практическая работа со справочниками, со словарями	Заложение умения работать со справочной литературой
Деловая игра «Мы выпускаем стенную газету!»	4	Газета. Содержание газеты.	Практическое занятие по выпуску стенной газеты. Работа в группах.	Выпуск тематической стенной газеты.

Презентация газеты «Да здравствует, газета!»	2	Газета.		
Итого 68 часов				

Тематическое планирование 3 класс

Тема занятия	Кол-во часов	Основные понятия	Формы работы	Планируемые результаты
Вспомним! Что такое СМИ? Мои любимые передачи телевидения, радио для детей.	4	Телевидение, радио, газеты, журналы, интернет	Беседа. Перекрёстная дискуссия	Знание передач для детей.
Мои любимые периодические издания. Детские газеты и журналы.	4	Журналы. Газеты. Редактор. Содержание.	Беседа.	Знание детских газет.
Маленькая история большой газеты.	2	Первые газеты нашей страны	Беседа	Знание истории газет
Его величество-Газета!	2	Обложка, содержание, авторы, оформление газеты.	Беседа. Практическая групповая работа с газетным материалом Рассказы детей о газетах.	Знание структурных единиц газеты.
Газеты и журналы в школьной библиотеке	4	Газета Журнал	Экскурсия Беседа	Знакомство с газетами и журналами

Блокнот «Золотые правила юного журналиста»	6	Правила поведения культурного человека	Диспут Беседа.	Усвоение норм поведения культурного человека
Правильно собери информацию!	7	Источники информации: интервью, документы, записи личные наблюдения , справочная литература.	Практические занятия. Сбор информации.	Умение пользоваться информацией из разных источников.
Что поможет интересно написать?	7	Пословицы. Поговорки. Фразеологизмы. Крылатые выражения.	Практическое занятие.	Тематический подбор пословиц, поговорок ит.д..
Заголовок. Это важно?	3	Заголовок. Идея публикации. Главная мысль. Игра слов.	Практическое занятие. Мозговой штурм.	Умение подбирать заголовок.
Что такое жанры журналистики? Давайте вместе подумаем!	4	Жанр. Статья. Заметка. Очерк. Интервью. Эссе. Репортаж.	Коллективная исследовательская работа- дискуссия	Знание основных жанров журналистики.
Заметка маленькая, да удаленькая.	4	Заметка	Практическое занятие Творческая работа.	Первые знания о статье
Раз-вопросик, два - вопросик!	4	Интервью. Вопрос.	Практическое занятие Творческая работа.	Первые знания об интервью
Очерк об интересном человеке	4	Очерк. План очерка.	Практическое занятие Творческая работа.	Первые знания о портретном очерке.

Зарисовка «Любимый уголок малой родины»	4	Зарисовка.	Практическое занятие Творческая работа.	Первые знания о зарисовке.
Презентации зарисовок	1	Зарисовка	Практическая работа	Первые знания о зарисовке.
Деловая игра «Мы выпускаем стенную газету!»	8	Газета. Содержание газеты.	Практическое занятие Творческая коллективная работа. Мозговой штурм.	Применение полученных знаний.
Презентация газеты.				
Итого 68 часов				

Тематическое планирование 4 класс

Тема занятия	Кол- во часов	Основные понятия	Формы работы	Планируемые результаты
Всё о СМИ	2	Телевидение, радио, газеты, журналы, интернет	Коллективная исследовательская работа-дискуссия	Повторение определения СМИ.
Путешествие в глубь веков. Тайна крылатых сандалий Гермеса.	1	Меркурий - Гермес. Мифология. Первые журналисты. Бюллетень.	Беседа. Работа с литературой по теме.	Знакомство с историей журналистики.
Путешествие в глубь веков. Какие они- древние газеты?	1	Писатель новостей. Бюро по сбору информации.	Беседа. Доклады, сообщения учащихся. Работа с литературой по теме.	Знакомство с историей журналистики.

Путешествие в глубь веков. Первые газеты на Руси.	2	«Ведомости» Газета при Петре первом	Беседа. Доклады, сообщения учащихся. Работа с литературой по теме.	Знакомство с историей журналистики.
Макет номера газеты	3	Макет. Столбцы. Разворот.	Коллективная работа над вариантами расположения заголовков к статьям.	Знакомство с макетом газеты
Что такое вёрстка газеты?	2	Вёрстка. Правила вёрстки. Выворотка. Отбивка. Стиль.	Мозговой штурм «Как будем делать газету?»	Знакомство с вёрсткой газеты.
Что такое жанры журналистики? Давайте вспомним!	4	Журналистика. Жанр журналистики.	Доклады учащихся. Работа с литературой по теме.	Повторение жанров журналистики.
Где взять тему?	2	Источники информации журналиста. Документы. Записи. Интервью. Личные наблюдения. Рубрика.	Беседа. Мозговой штурм. Практическое занятие с газетным материалом.	Умение выбирать тему, название рубрики
Жанры журналистики.		Жанр. Статья. Заметка. Очерк. Интервью. Эссе. Репортаж.	Практическое занятие с газетным материалом.	Знание жанров журналистики.
Информационные жанры.	4	Информация. Заметка. Отчёт. Репортаж. Интервью.	Практическое занятие с газетным материалом.	Подготовка выпуска классной

газеты с
репортажами,
интервью

Какая важная информация!	—	Источники информации : интервью, документы, записи личные наблюдения, справочная литература.	Практическое занятие	Умение работать с источниками информации.
Мы–авторы репортажа! Репортаж «Пришел, увидел- написал!»	3	Репортаж. Событие. Ответы на вопросы - Что? Где? Когда? Как?	Написание репортажа. Конкурс «Прекрасный материал! Поздравляем!»	Подготовка выпуска классной газеты с репортажами, интервью
Формы интервью. Интервью « Раз-вопрос, два-вопрос!»	4	Интервью- монолог, интервью- диалог, «круглый стол», пресс-конференция	Практическое занятие	Выпуск классной газеты с репортажами, интервью
Интервью не просто беседа. «Правила речевого этикета или что мы можем себе позволить ?	3	Внимание к собеседнику. Доброжелательность, умение слушать и слышать. Словесный портрет.	Практическое занятие	Умение брать интервью.
Конкурс на лучшее интервью.	3	Определение наиболее удачных работ с точки зрения воплощения идеи, замысла, удачного использования изобразительно-	Практическое занятие	Умение брать интервью.

		выразительных средств языка		
Литературно-художественные жанры	4	Зарисовка. Пейзажная зарисовка. Литературный портрет. Очерк	Практическое занятие с газетным материалом	Знание литературно-художественных жанров
Портретный очерк.	2	Очерк. Портрет. Характеристика главного героя.	Практическое занятие с газетным материалом. Творческая работа.	Написание портретного очерка.
Путевой очерк	2	Очерк. Путешествие.	Практическое занятие. Творческая работа.	Написание путевого очерка.
Основные публицистические жанры. Заметка	3	Заметка. Тема заметки.	Практическое занятие Творческая работа..	Написание заметки.
Статья. - Всем обо всём!	3	Статья. Тема статьи.	Практическое занятие. Творческая работа.	Написание статьи.
Эссе.	4	Эссе.	Практическое занятие. Творческая работа.	Написание эссе.
Такой интересный лид!	2	Лид (лид -вопрос, лид-восклицание, лид-цитата, лид-временное умалчивание, лид-резюме)	Практическое занятие. Творческая работа.	Написание лида.
Редактирование текста	6	Редактор. Правила редактора.	Практическое занятие.	Умение редактировать текст.
Защита и презентация творческой работы	3	Газетная журналистика. Жанры (статья, заметка, репортаж и т.д.)	Индивидуальные и групповые отчёты	Умение защищать творческую работу.

Выпуск итоговой газеты по курсу		Этапы создания газеты	Практическое занятие	Умение защищать творческую работу
Презентация газеты.	4	(определение участников, сроков создания, распределение поручений между участниками выпуска	Мозговой штурм. Творческая работа.	
Итого 68 часов				