

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Школа №52»  
*И.В.Шерстнева*  
«01» *сентября* 2022 г.



СОГЛАСОВАНО  
Председатель правления  
Канавинского района  
Нижегородской областной  
организации

Общероссийской общественной организации и  
Всероссийское общество инвалидов  
(НОООО «ВОИ»)  
*Г.Г. Шibaева*  
«01» *сентября* 2022 г.



# ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта  
и предоставляемых на нем услуг в сфере  
образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа №52»

г. Нижний Новгород

2022 г.



## I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга: 603002, г. Нижний Новгород, ул. Чкалова, д.26

Наименование предоставляемой услуги: общее образование, присмотр и уход за детьми

Сведения об объекте:

- Отдельно стоящее здание 4 этажа: 6139,2 кв.м.
- Наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 9912 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №52», МБОУ «Школа №52»

Адрес места нахождения организации: 603002, город Нижний Новгород, улица Чкалова, дом 26

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная

Административно – территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Департамент образования, 603005, Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, 15

## II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 877 чел.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживаем, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети 6 – 18 лет

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, инвалиды с РАС



**III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В  
ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Нет
2.	Сменные кресла – коляски	Нет
3.	Адаптированные лифты	Нет
4.	Поручни	Есть
5.	Пандусы	Есть
6.	Подъемные платформы (аппарели)	Нет
7.	Раздвижные двери	Нет
8.	Доступные входные группы	Есть
9.	Доступные санитарно – гигиенические помещения	Есть
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Нет
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, соматические заболевания
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, соматические заболевания
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет
14.	Иные	Нет


  
**КОПИЯ ВЕРНА**  
 Директор МБОУ "Школа № 52"  
*И. В. Шерстнева*

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Запланировано обучение персонала в 2022 – 2023 уч.г., 2023 – 2024 уч.г.
4.	Наличие работников организаций, на которых административно – распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Есть
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Есть
6.	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет
8.	Обеспечение допуска на объекте, в котором предоставляются услуги, собаки – проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное	Нет


  
 Для документов **КОПИЯ ВЕРНА**  
 Директор МБОУ "Школа № 52"  
*И.В. Мисюк*

	обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10.	Адаптация официального сайта органа организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Есть
11.	Обеспечение предоставления услуг тьюторов	Есть
12.	Иные	Нет

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для проведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Вход в здание (главный вход, вход в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальные решения с ТСП. Привести пандус в соответствие нормативными требованиями; установить противоскользкое покрытие на края ступеней; установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; снизить высоту порогов в входных дверях	2023 г. (в рамках программы «Доступная среда»)
2.	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами	2023 г. (в рамках программы «Доступная среда»)
3.	Санитарно – гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины.	2023 г. (в рамках программы «Доступная среда»)

КОПИЯ ВЕРНА  
 Директор МБОУ "Школа № 52"  
*И.В. Меркушкин*

Период проведения работ по мере поступления финансирования 2022 -2025 гг

в рамках исполнения \_\_\_\_\_ по плану \_\_\_\_\_  
(указывается наименование документа: программы, плана)

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации частичная доступность объекта и территории для отдельных категорий граждан (С, Г, У,О)



УТВЕРЖДАЮ

*Исф* директор школы  
Шерстнева И.В.  
(Приказ № « 166 » от 03. 2022г.

**Акт обследования  
к паспорту доступности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 52»**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 52», общеобразовательное учреждение
- 1.2. Адрес объекта 603002, г. Нижний Новгород, улица Чкалова, д. 26
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
-отдельно стоящее здание 4 этажей, 6139,2 кв. м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 9912 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1936, последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего нет, капитального нет
- 1.6. Название организации (учреждения) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 52»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 603002, г. Нижний Новгород, улица Чкалова, д. 26
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)
- 1.11. Вышестоящая организация Департамент образования администрации г. Нижнего Новгорода
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г. Нижний Новгород, ул. Большая Покровская. д. 15

**2. Характеристика деятельности организации на объекте  
(по обслуживанию населения)**

- 2.1. Сфера деятельности образование  
(здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2. Виды оказываемых услуг образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования



2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата**; нарушениями зрения, нарушениями слуха, **нарушениями умственного развития: дети с нарушением интеллекта -УО, дети с РАС**

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **877 детей**

2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом остановка метро Чкаловская, трамвай 3, 417 остановка «Сад им. 1 мая»

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 700 м

3.2.2. Время движения (пешком) 5 мин

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да, тротуар    ,

3.2.4. Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые**, со звуковой сигнализацией, таймером; да

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная*; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (бордюр)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет, скаты

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания \*

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
	<i>Все категории инвалидов и МГН</i>	<i>ДУ</i>
1.	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ДУ</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ДУ</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>ДУ</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

\*указывается один из вариантов доступности: «А» доступность всех зон и помещений, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-В</i>
2.	Вход (входы) в здание	<i>ДП-В</i>
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-У</i>
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДП – У</i>
5.	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-В</i>
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДП-О,У</i>
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-В</i>
8.	Все зоны и участки	<i>ДП-У</i>

\*\*Указывается:



ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – не организована доступность

3.5.Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: комиссией установлено здание и территория МБОУ «Школа № 52», а также оказываемые на объекте услуги **доступны условно: требуется дополнительная помощь сотрудника, но оказание услуг может проводиться дистанционно.**

#### 4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

*\*указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); **индивидуальное решение с ТСР**; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания*

4.2. Период проведения работ по мере поступления финансирования 2021-2025 \_\_\_\_\_ в рамках исполнения \_\_\_\_\_ по плану \_\_\_\_\_  
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **частичная доступность объекта и территории, и оказываемых услуг для отдельных категорий граждан (С, Г, У,О)**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) **доступно частично избирательно (С, Г, У,О)**

№	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт текущий
2.	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Требуется ремонт
8.	Все зоны и участки	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) после реализации **плана мероприятий**

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_  
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и \_\_\_\_\_)



- строительства архитектуры, охраны памятников, другое - указать) \_\_\_\_\_
- 4.4.3. . техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;
- 4.4.4. . согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);
- 4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов \_\_\_\_\_;
- 4.4.6. другое \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_

4.4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

### 5. Особые отметки

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Приложения:

Результаты обследования:

- |  |           |        |
|--|-----------|--------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | ___ 1 ___ | листах |
| 2. Входа (входов) в здание                 | ___ 1 ___ | листах |
| 3. Путей движения в здании                 | ___ 1 ___ | листах |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | ___ 1 ___ | листах |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | ___ 1 ___ | листах |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | ___ 1 ___ | листах |

Руководитель рабочей группы:

Директор школы \_\_\_\_\_

*И.В. Шерстнева*

Шерстнева И.В.

Члены группы:

Заместитель директора \_\_\_\_\_

*В.А. Горбаренко*

Горбаренко В.А.

Заместитель директора \_\_\_\_\_

*И.К. Пиголкина*

Пиголкина И.К.

Председатель ПО \_\_\_\_\_

*А.Ф. Арбузов*

Арбузов А.Ф.

*Председатель правления  
ИОООО «ВОИ»*

*М.И. Милалева*



1. Результаты обследования:

Территории, прилегающей к зданию (участка) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 52» 603002, г. Нижний Новгород ул. Чкалова, д.26

№	Наименование планировочного элемента	Наличие элемента на плане	Выявленные нарушения и		Работы по адаптации объектов	
			Содержание	Значимая для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Вход (входы) на территорию	есть	Отсутствие таблички с шрифтом Приобретение и установка ТР на территорию Брайля на контрастном фоне, тактильных пиктограмм	С	Приобретение и установка	ТР
2	Путь (пути) движения на территории	есть	Отсутствие прорезиненной плитки, специальных указателей	С, У, К, О	Может быть выполнено лишь порядке капитального ремонта	КР
3	Тротуары с бордюрами	есть	Отсутствие организованных съездов, скатов	Все категории	Может быть выполнено лишь порядке капитального ремонта	КР
4	Автостоянка и парковка	есть	Отсутствие автостоянки и парковки	Все категории	Может быть выполнено лишь в КР порядке капитального ремонта или реконструкции	Индивидуальное решение с ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Территория, прилегающая к зданию (участок)	<b>ДП-В</b>	Ремонт текущий Ремонт капитальный Индивидуальное решение с ТСР

\*указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания



1. Результаты обследования:

**Входа (входов) в здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 52», 603002, г. Нижний Новгород, ул. Чкалова, д. 26**  
(наименование объекта, адрес)

№	Наименование планировочного элемента	Наличие элемента на плане	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			Содержание	Значимая для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Лестница (наружная)	есть	Отсутствие тактильных пиктограмм	С	Приобретение и установка	ТР
2	Пандус (наружный)	есть	Отсутствие перил	К, О	Может быть выполнено в ходе ремонта	ТР, КР
3	Входная площадка (перед дверью)	есть	Отсутствие тактильной ленты и ограничений на ступени	У, О, С	Приобретение и установка	ТР
4	Дверь (входная)	есть	Недостаточная ширина дверных проемов	К	Может быть выполнено лишь в КР порядке капитального ремонта или реконструкции	КР
5	Тамбур	есть	Отсутствие тактильных знаков на ручках	К, С, У, О	Приобретение и установка	ТР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Вход (входы) в здание	<b>ДП-В</b>	Индивидуальное решение с ТСП

\*указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания



1. Результаты обследования:

Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 52», 603002, г. Нижний Новгород, ул. Чкалова, д. 26**

№	Наименование планировочного элемента	Наличие элемента на плане	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			Содержание	Значимая для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Коридор	есть	Отсутствие тактильных пиктограмм	С, Г	Приобретение установка	и ТР
2	Лестница (внутри здания)	есть	Отсутствие тактильных пиктограмм, тактильной ленты ограничений на ступенях, контрастной маркировки ступеней поручней	О, Г, У	Приобретение установка	и ТР
3	Пандус (внутри здания)	нет	нет	К	Технические решения невозможны	ТРН
4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	нет	К	Технические решения невозможны	ТРН
5	Дверь	есть	Отсутствие тактильных пиктограмм, контрастной маркировки дверных проемов, ширина дверных проемов	Г, К, О	Приобретение установка и Требуется капитального ремонта	ТР КР
6	Пути эвакуации	есть	Пожарные лестницы не предназначены для всех категорий инвалидов и МГН	Все категории	Капитальный ремонт Индивидуальное решение с ТСР	КР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-У	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

\*указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания



1. Результаты обследования:

Зона целевого назначения **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 52», 603002, г. Нижний Новгород, ул. Чкалова, д. 26**

№	Наименование планировочного элемента	Наличие элемента на плане	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			Содержание	Значимая для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Кабинетная форма обслуживания	есть	Узкие проемы и лестницы Отсутствие визуальной и звуковой информации тактильного покрытия и тактильных знаков	К  О, У, С	Установка визуальной и звуковой информации, тактильного покрытия и тактильных знаков	Технические решения невозможны  ТР
2	Зальная форма обслуживания	есть	Узкие проемы и лестницы Отсутствие визуальной и звуковой информации тактильного покрытия и тактильных знаков	К  О, У, С	Установка визуальной и звуковой информации, тактильного покрытия и тактильных знаков	Технические решения невозможны  ТР
3	Прилавочная форма обслуживания	нет				
4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет				
5	Кабина индивидуального обслуживания	нет				

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП – У	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

\*указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД -недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания



1. Результаты обследования:

Санитарно-гигиенические помещения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 52», 603002, г. Нижний Новгород, ул. Чкалова, д. 26

№	Наименование планировочного элемента	Наличие элемента на плане	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			Содержание	Значимая для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Туалетная комната	есть	Узкие проемы  Отсутствуют специальные поручни, световые, звуковые и тактильные знаки, указатели	К,О  О,К,С,У	Приобретение и установка	Индивидуальные решения с ТСР невозможны,  ТР
2	Душевая комната	есть	Узкие проемы  Отсутствуют специальные поручни, световые, звуковые и тактильные знаки, указатели	К,О  О,К,С,У	Приобретение и установка	Индивидуальные решения с ТСР невозможны,  ТР
3	Гардеробная	есть	Узкие проемы  Отсутствуют специальные поручни, световые, звуковые и тактильные знаки, указатели	К,О  О,К,С,У	Приобретение и установка	Индивидуальные решения с ТСР невозможны,  ТР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

\*указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания



1. Результаты обследования:

Системы информаций (и связи) на объекте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 52», 603002, г. Нижний Новгород, ул. Чкалова, д. 26

№	Наименование планировочного элемента	Наличие элемента на плане	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			Содержание	Значимая для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Визуальные средства	есть	Недостаточное количество табличек шрифтом Брайля	С	Приобретение и установка	ТР
2	Акустические средства	нет	Отсутствие акустических средств	С,Г	Приобретение и установка	Индивидуальные решения с ТСР
3	Тактильные средства	нет	Отсутствие тактильных пиктограмм	Г	Приобретение и установка	ТР
4	Общие требования к зоне	Зона 4 «Зона целевого назначения здания»	Специально выделенной зоны или участка нет	Все категории	Доступность мест целевого назначения объекта и путей движения к ним	Индивидуальные решения с ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-О,У	Индивидуальное решение с ТСР

\*указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД -недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания



Прошнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью

на 16 лист ак  
Директор МБОУ «Школа № 52»  
И.В. Шерстнева

